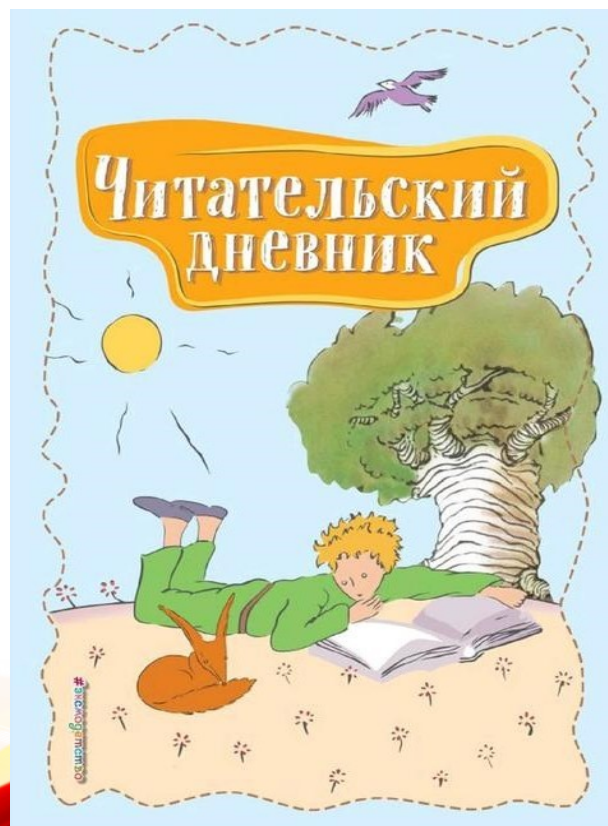


«ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК»



- Не только в школе.





- Зависимость

НУЖЕН ЛИ ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ?





- Главная **цель** этого занятия – читая книгу, взрослые проводят время вместе с ребенком, общаются, обсуждают поступки героев, переживают вместе с ними, дети учатся вести себя на примерах из сюжета, у них развивается воображение.

- Общение с книгой подразумевает и решение других задач и целей.



ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ В ДНЕВНИЧКЕ?

- Обложка;



- Правила обращения с книгами;

Правила обращения с книгой.

1. Не рисовать в книгах.
2. Не писать в книгах.
3. Не вырывать листы.
4. Не вырезать картинки.
5. Не перегибать книги.
6. Не читать книги во время еды.
7. Пользоваться закладкой.



1. Берите книгу чистыми руками



2. Не перегибайте книгу, чтобы не выпадали страницы



3. Не кладите в книгу карандаши и другие предметы: от этого рвется переплет



4. Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой



6. Чтобы книга и учебник дольше служили, оберните их



5. Не читайте книгу во время еды



- Содержание, в котором прописаны произведения для чтения;

Содержание

1. Стихотворение «Айболит»
Корней Иванович Чуковский

2. Рассказ «Заплатка»
Николай Николаевич Носов

3. Басня «Слон и моська» Иван
Андреевич Крылов

4. Русская народная сказка
«Вершки и корешки»

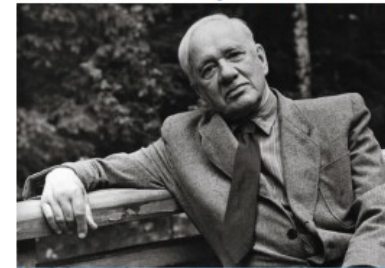
5. Авторская сказка «Сказка о
золотом петушке» Александр
Сергеевич Пушкин

6. Былина русская народная
«Добрыня Никитич и Алёша

- Название произведения, которое можно обвести или раскрасить;
- Автор произведения;
- Фотография автора;
- Иллюстрация произведения;
- Главные герои;
- Новые слова и выражения;
- Жанр.

Стихотворение «Айболит»

Корней Иванович
Чуковский



Главные герои и их характеристика:

Айболит – доктор, добрый, милосердный, смелый, милый.

Бегемотики, страусята, акулята, кузнечик, лиса, барбос, зайчонок – животные, которым помог доктор Айболит.

Орлы, кит, акулы – помогли доктору добраться до больных.

Новые слова и выражения:

Трамвай — наземная электрическая железная дорога.

Дифтерит — инфекционное заболевание.

ЭТО

СКАЗКА

РАССКАЗ ИЛИ

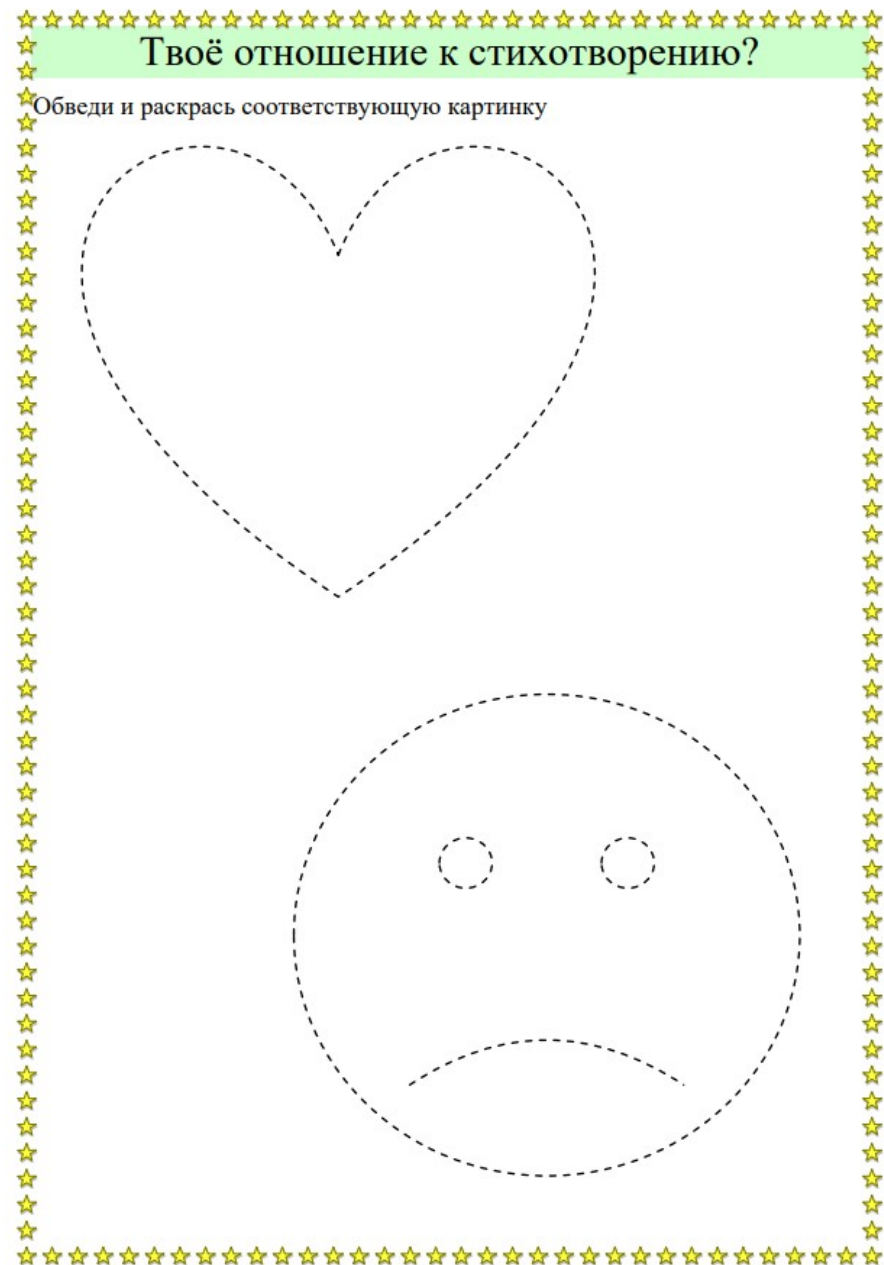
СТИХОТВОРЕНИЕ ?

(обведи нужное)

- Задания для детей по конкретному произведению, по возрасту;



- Твоё отношение к прочитанному.
Это могут быть различные фигурки, которые ребёнок может обвести, раскрасить. Чтобы показать своё мнение о прочитанном произведении.



Приложение

«Айболит» Корней Иванович Чуковский

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!
И пришла к Айболиту лиса:
«Ой, меня укусила оса!»
И пришёл к Айболиту барбос:
«Меня курица клюнула в нос!»
И прибежала зайчиха
И закричала: «Ай, ай!»
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой!»
И сказал Айболит:
«Не беда! Подавай-ка его сюда!»
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке».
И принесли к нему зайку,

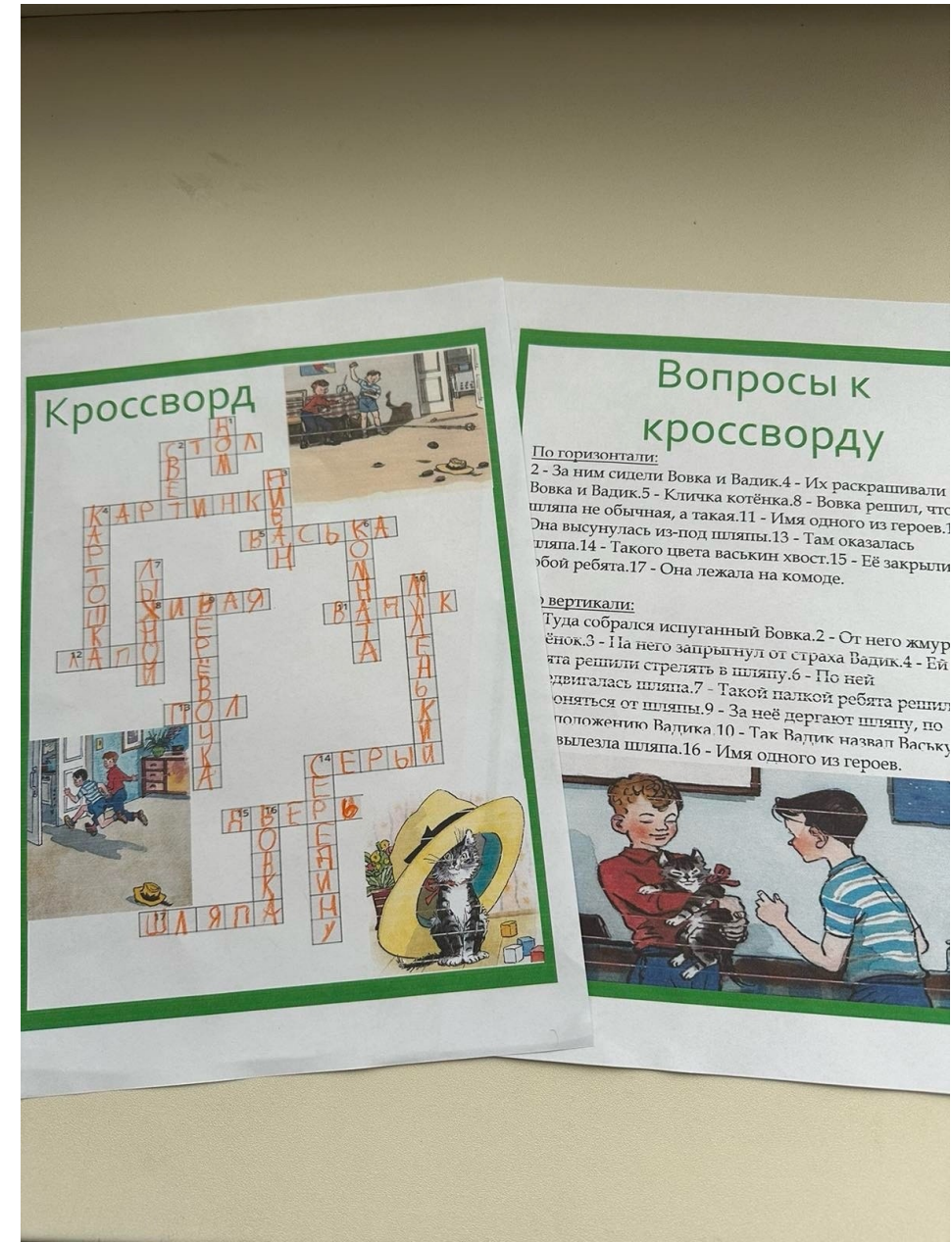
☆ Добрый доктор Айболит!
 ☆ Он под деревом сидит.
 ☆ Приходи к нему лечиться
 ☆ И корова, и волчица,
 ☆ И жучок, и червячок,
 ☆ И медведица!
 ☆ Всех излечит, исцелит
 ☆ Добрый доктор Айболит!
 ☆ И пришла к Айболиту лиса:
 ☆ «Ой, меня укусила оса!»
 ☆ И пришёл к Айболиту барбос:
 ☆ «Меня курица клюнула в нос!»
 ☆ И прибежала зайчиха
 ☆ И кричала: «Ай, ай!
 ☆ Мой зайчик попал под трамвай!
 ☆ Мой зайчик, мой мальчик
 ☆ Попал под трамвай!
 ☆ Он бежал по дорожке,
 ☆ И ему перерезало ножки,
 ☆ И теперь он больной и хромой,
 ☆ Маленький зайнышка мой!»
 ☆ И сказал Айболит:
 ☆ «Не беда! Подавай-ка его сюда!
 ☆ Я пришью ему новые ножки,
 ☆ Он опять побежит по дорожке».
 ☆ И принесли к нему зайку,

- В читательском дневничке может быть сразу несколько произведений и заданий.
- В конце дневничка обязательно должно быть приложение. В нем прописаны произведения или их краткое содержание. Для удобства чтения, ознакомления.

- Читательский дневничок для дошкольника не похож на тот, что ведут дети в школьном возрасте.



ЗАПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «КРОССВОРД» В ЧИТАТЕЛЬСКОМ ДНЕВНИЧКЕ



ЗАПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ «РИСУНОК» И «ПУНКТИР» В ЧИТАТЕЛЬСКОМ ДНЕВНИЧКЕ



ЗАПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «РАСКРАШИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ» И «ОТНОШЕНИЕ К РАССКАЗУ» В ЧИТАТЕЛЬСКОМ ДНЕВНИЧКЕ



ЗАПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «МНЕМОТАБЛИЦА» И «ЗАГАДКА» В ЧИТАТЕЛЬСКОМ ДНЕВНИЧКЕ



Спасибо за внимание!

*Чтение - это окрешко, через
которое дети видят и познают
мир и самих себя.*

В.А. Сухомлинский

