

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МКДОУ № 157 г. Кирова  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
приказом от «31» августа 2022 г. № 99-ОР  
заведующий МКДОУ № 157 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ А.Г. Наумова

**Годовой календарный учебный график  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 157» города Кирова  
на 2023/2024 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в МКДОУ № 157.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

1. Режим работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» города Кирова:
  - пятидневная рабочая неделя
  - выходные - суббота, воскресенье
  - 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00Форма обучения - дневная
2. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.  
Окончание учебного года – 31 мая 2024 года.
3. Обучение ведётся на русском языке, в дневное время
4. 1 раз в год (вторая половина мая) проводится оценка индивидуального развития детей в форме педагогического наблюдения с заполнением карт индивидуального развития воспитанников.
5. Продолжительность учебного года – 36 недель. Из них в группах дошкольного возраста: 1 неделя октября и 1 неделя апреля – недели здоровья, с 25 декабря по 7 января - каникулы (организованная образовательная деятельность интеллектуальной нагрузки – не проводится). Две последние

недели мая проводится мониторинг и заполнение карт индивидуального развития дошкольников.

6. Праздничные дни:

1 января — 07 января	Новогодние каникулы
23 февраля - 25 февраля	День защитника Отечества
8 марта – 10 марта	Международный женский день
1 мая	День Труда
9 мая – 10 мая	День Победы
12 июня	День России
4 ноября	День народного единства

**Структура образовательного процесса в ДОУ:**

Учебный день делится на 3 блока:

1. **Утренний образовательный блок** - продолжительность с 7.00-9.00 состоит из:

- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

2. **Дневной образовательный блок** - продолжительность 9.00 - 12.00 (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:

- непрерывная организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

3. **Вечерний образовательный блок** - продолжительность с 15.00 - 19.00 состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:

- непрерывной организованной образовательной деятельности (2-3 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста);
- образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

**Требования и показатели организации образовательного процесса**

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут

	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

Время проведения непрерывной организованной образовательной деятельности в первую и вторую половины дня:

Возрастные группы	Время	
	1 половина дня	2 половина дня
I младшая группа (по подгруппам)	9.00 - 9.10, 9.20 - 9.30	16:00-16.10 16:10-16.20
II младшая группа (по подгруппам)	9.00 - 9.15, 9.20 - 9.35 9.50 - 10.05, 10.05 - 10.20	
Средняя группа	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	
Старшая группа	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00	16.00 - 16.25

Подготовительная к школе группа	9.00 - 9.30	
	9.40 - 10.10	
	10.20 - 10.50	

### Циклограмма планирования образовательного процесса

Режим	Дни недели				
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
	<b>Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности</b>				
Утро	Общение (навыки культуры общения)	Ситуативный разговор Рассказ	Проблемная ситуация	Разговор с детьми о событиях из личного опыта	Составление и разгадывание загадок
	Труд в уголке природы, посещение экологического центра				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на различные темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа				
	Гимнастика (разные виды), КГН				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
ННОД	по расписанию				
	Физкультминутки и динамические паузы				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) Экскурсия (1 раз в месяц)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок,	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов,

		стихов, пословиц и поговорок.			чистоговорок, потешек, скороговорок, небылиц.	
Обед, подготов ка к дневному сну	КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)					
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)					
Вечер	Корригирующая гимнастика после сна					
	Закаливающие процедуры, КГН					
	Самостоятельная деятельность детей					
	Индивидуальная работа с детьми					
	Мастерская по изготовлен ию Оборудова ния к сюжетно- ролевым играм	Создание коллекций, макетов, тематически х альбомов, коллажей, кроссвордов	Экспериментир ование Исследовательс кая деятельность	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственн о-бытовой труд	
	Моделиров ание ситуаций общения	Прослушиван ие музыкальны х произведени й с последующе й беседой.	Встречи с интересными людьми	Рассматри вание иллюстраци й, фотографий, значков, марок	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на.....	
	Наблюдения, игровая деятельность					
	Труд в природе					
	Самостоятельная деятельность детей					
	Взаимодействие с родителями					

**Режимы дня групп МКДОУ № 157:**