

Краткая презентация Образовательной программы МКДОУ № 157

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 205» города Кирова (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), учитывает особенности образовательного учреждения, региона, образовательные потребности и запросы воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. В Федеральной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы (Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.6). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.4). Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована: - на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Программа направлена: на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий развития ребенка, открывающий возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видом деятельности; создание развивающей предметно-пространственной среды; взаимодействие с семьями воспитанников. В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления. В ходе образовательного процесса создаются условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли и др.). Воспитание и обучение ведется на русском языке, программа ориентирована на светский характер образования, на общечеловеческую культуру ценностей. Важным условием реализации Программы является сотрудничество с семьями воспитанников. Дети и их родители, педагоги –

это равноправные участники образовательного процесса. Организовано сотрудничество с другими социальными партнерами:

- **ЦПКРО города Кирова** – проводит консультации, конкурсы, акции и городские мероприятия.

- **Институт развития образования Кировской области** проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, семинаров, мастер-классов, конференций, выставок, конкурсов областного уровня. Проведение научно-экспериментальной работы. Повышение квалификации педагогов детского сада, ознакомление с новыми педагогическими технологиями обучения детей с проблемами в развитии.

- **Методические объединения города Кирова** – проводят консультации, семинары-практикумы, мастер-класс и конкурсы среди педагогов и дошкольников города;

- **Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург – за экологию Балтики»** - координатор работы по международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг»

- **МБОУ ООШ № 7 города Кирова** Проводятся совместные праздники, подготовку воспитанников к школе и другие мероприятия согласно плану.

- **КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В.И. Юрловой»**, согласно Уставу ДООУ, медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой ДООУ и врачами педиатрами муниципального учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 7»: проведение медицинского обследования, диспансеризации; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) и прививкам дошкольников.

- Филиал городской детской библиотеки № 25 - организуются совместные акции «По страницам сказок», «Неделя книги», тематические встречи, беседы, мастер-классы.

- **Театры (выезд в ДООУ) «Фантазия», «Радуга», «Театр весёлых кукол», «Карусель» нашего города.** Привлечение творческих коллективов помогает разнообразить досуг воспитанников, создать позитивную мотивацию и приобщает дошкольников к миру театра, музыки, искусств в целом.

- **ДКиС посёлка Дороничи** приглашают детей дошкольного возраста на концерты, тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится по принципу выделения приоритетного направления: познавательного и социально - коммуникативного развития и воспитания дошкольников.

Содержание работы по экологическому воспитанию (программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»)

Приоритетное направление осуществляется в процессе ознакомления с окружающим в следующих видах деятельности:

- экспериментальная и исследовательская
 - решение проблемно-поисковых ситуаций
 - игровая
 - продуктивная
- за счет реализации

принципа

взаимопроникновения

видов деятельности,

проведения

интегрированных занятий.

Образовательная деятельность	Формы	Методы	
		Младший дошкольный возраст	Средний и старший дошкольный возраст
Осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности	<input type="checkbox"/> дидактические игры <input type="checkbox"/> игровые упражнения, игры - занятия <input type="checkbox"/> подвижные игры <input type="checkbox"/> игры-драматизации <input type="checkbox"/> беседа <input type="checkbox"/> подготовка и уборка пособий, оборудования по уходу за объектами природы <input type="checkbox"/> организованная образовательная деятельность <input type="checkbox"/> праздники и развлечения <input type="checkbox"/> труд	игры-эксперименты; <input type="checkbox"/> наблюдения за трудом взрослых; <input type="checkbox"/> игры-имитации; <input type="checkbox"/> игровые ситуации; <input type="checkbox"/> использование иллюстративно-наглядного материала; <input type="checkbox"/> чтение художественной литературы	<input type="checkbox"/> целевые прогулки <input type="checkbox"/> составлений коллекций; <input type="checkbox"/> изготовление календарей и их ведение; <input type="checkbox"/> вопросы к детям и обсуждение ситуаций; дневники наблюдений; <input type="checkbox"/> экологические игры; <input type="checkbox"/> решение ситуаций на тему экологического воспитания; <input type="checkbox"/> изготовление поделок и макетов
Осуществляемая в ходе режимных моментов	<input type="checkbox"/> дидактические игры в утренние и вечерние часы; <input type="checkbox"/> индивидуальная работа; <input type="checkbox"/> прогулки; <input type="checkbox"/> подвижные игры; <input type="checkbox"/> режимные моменты;	<input type="checkbox"/> целевые прогулки <input type="checkbox"/> наблюдения	<input type="checkbox"/> целевые прогулки, наблюдения; <input type="checkbox"/> решение проблемно – поисковых ситуаций на тему экологии;

Самостоятельная деятельность детей	<input type="checkbox"/> самостоятельные наблюдения на прогулке; <input type="checkbox"/> дидактические игры;	<input type="checkbox"/> рассмотрение иллюстраций	<input type="checkbox"/> самостоятельная организация с/р игр; <input type="checkbox"/> самостоятельные дидактические игры; <input type="checkbox"/> организация трудовой деятельности; <input type="checkbox"/> создание коллекций гербариев
------------------------------------	--	---	---

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Основные задачи сотрудничества педагогического коллектива с родителями:

информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

		Направления	
Задачи	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление	Формы и виды взаимодействия
Информирование родителей	Опросы; социологические срезы; «почтовый ящик» (отзывы и предложения);	групповые родительские собрания, конференции, круглые	участие в жизни группы: «гостевание», в том числе виртуальное -(приглашение к себе на

Просвещение родителей	педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей;	столы, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостинные, родительские клубы и другое;	рабочее место, либо в детскую группу); организация различных мероприятий (поход в музей, театр); посильная помощь в оформлении группы к учебному году и летнему периоду; совместное с детьми участие в конкурсах различных уровней; выставки семейного творчества; постановка спектаклей силами родителей; совместная проектная деятельность (дети-родители-педагоги).
Ответственное и осознанное родительство	открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей; формы (кнопки) сервиса обратной связи «Обращение граждан» на официальном сайте ДООУ и официальных госпабликах ДООУ	информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); официальный сайт ДООУ и официальные социальные группы в сети Интернет;	совместное с детьми участие в конкурсах различных уровней; выставки семейного творчества; постановка спектаклей силами родителей; совместная проектная деятельность (дети-родители-педагоги).
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	(информация, рекомендации, практический материал, фото и видео репортажи и отчеты о мероприятиях)	фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; выставки семейного творчества (семейная коллекция). Помощь родителей учреждению в вопросах своей профессиональной компетенции.	Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями и другое.
Вовлечение родителей в образовательный процесс			