

Презентация самообразовательной работы по теме:  
**«Развитие патриотических чувств и  
познавательного интереса детей старшего  
дошкольного возраста посредством переписки  
между детьми из других городов»**

The background of the slide features a bright blue sky with fluffy white clouds. Several colorful hot air balloons are scattered across the sky. In the foreground, there are green trees and a grassy field. The entire scene is framed by a light blue border.

## Актуальность:

ФОП предполагает разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций. Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме. А наиболее точно и полно рассказать о своем городе смогут те, кто живет в нем. Так и возникла наша идея «живой» переписки со сверстниками.

## ЦЕЛЬ:

воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине, гордость за свою страну.

## Задачи:

- активизировать познавательную инициативу детей;
- создавать условия для получения географических знаний, используя проект « переписки».
- привлечь родителей к активному участию в проекте
- познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов;
- побуждать к общению со сверстниками с помощью писем, открыток, бандеролей.

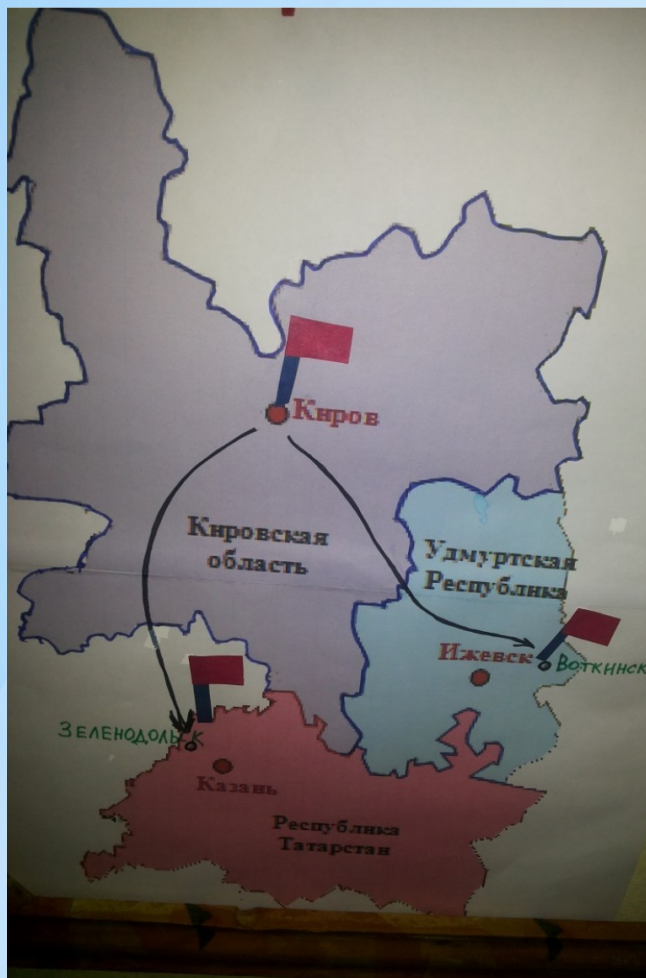
# Как всё начиналось...



Написали письма,  
приготовили  
рисунки в подарок



Экскурсия на почту.  
Сотрудник почты  
рассказывает о том, какие  
марки нужно наклеить на  
конверт.

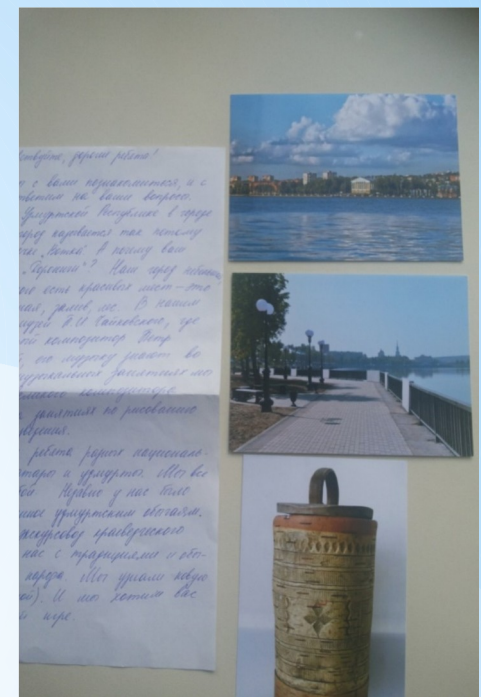


Отметили на карте полёт наших писем



Вместе с детьми заполняю конверт для отправки. Отправили первые два письма в Удмуртию и Татарстан.

И вот пришёл  
долгожданный ответ из  
г. Воткинска Удмуртия.



Каждый захотел поддержать  
письмо в руках

Новая игра «Вудмур(водяной)»



Рисунки наших друзей по  
произведениям П.И. Чайковского

Решили сделать уголок дружбы.



Украшаем рамки декупажем



Вырезаем и раскрашиваем буквы названий наших городов



Ребята вешают рисунки  
наших друзей на стену

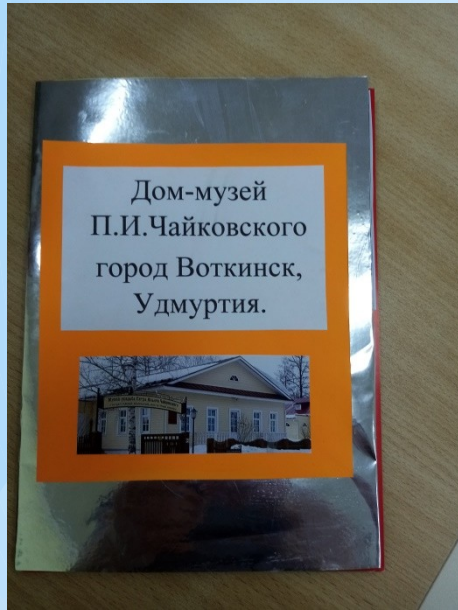


Такой уголок дружбы появился в  
нашей группе





Из письма узнали , что Воткинск-родина композитора П.И. Чайковского. Узнали интересные факты о его жизни в детстве.



Сделали фотоальбом



Познакомились с его произведениями на муз.занятиях. В 5 лет он уже играл на фортепиано и сочинял музыку, а в 6 лет свободно говорил на немецком и английском языках.

# Началась большая работа по знакомству со своим городом: Знакомимся с достопримечательностями Кирова и старой Вяткой



Дети посещали интересные места города с родителями и мы оформили фотоальбом

# Карта Кирова сделанная с детьми



Выставка рисунков детей  
достопримечательностей нашего города и  
все рисунки поместили в альбом.



Дети сами вклеивают свои фотографии в альбом



Дети с удовольствием рассматривают свои фото и вспоминают, когда и где это было.



Обязательно знакомим родителей с жизнью в группе

# Дружно создавали макет Александровского сада.

Сначала узнали про историю сада,



нарисовали схему  
последовательности работы



Нарисовали фон  
чайными пакетиками



Рисуем и вырезаем контуры деревьев



Девочки рисуют ограду сада по схемам



Делаем дорожки



Сборка некоторых элементов макета



## Мальчики мастерят фонари



Вот что получилось в итоге.  
Можно обыграть с  
маленькими игрушками из  
легоконструктора



# Второе письмо нашим друзьям. Рассказали о нашем городе. Рисунки детей и фото в подарок .





Пришёл ответ от друзей и мы узнали о **столетии** республики Удмуртия.  
Новые рисунки и фотографии в подарок.



Наш уголок  
дружбы  
пополняется

Интересно ,что же на этот  
раз нам послали?



Домашнее задание выполнено: ребята рассказывают о гербе и флаге Удмуртии

Наш проект мы продолжили на празднике «День матери»



Отвечали на вопросы про наш город

Рисовали кокошники в дымковском стиле



Конструировали макеты Александровского сада и Театральной площади



Пели песни и читали стихи про мам и наш город



Рисовали смайлик любви



Хвастались макетами



Папы были активными болельщиками и даже нарисовали плакат поддержки



Все дружно пили чай со сладостями

# Ждём ответ и начинаем готовить подарки на Новый год.

Дети сделали игру-ходилку по Кирову



Поделки из  
бумаги

Вот и готово новое письмо и  
мы снова на почте



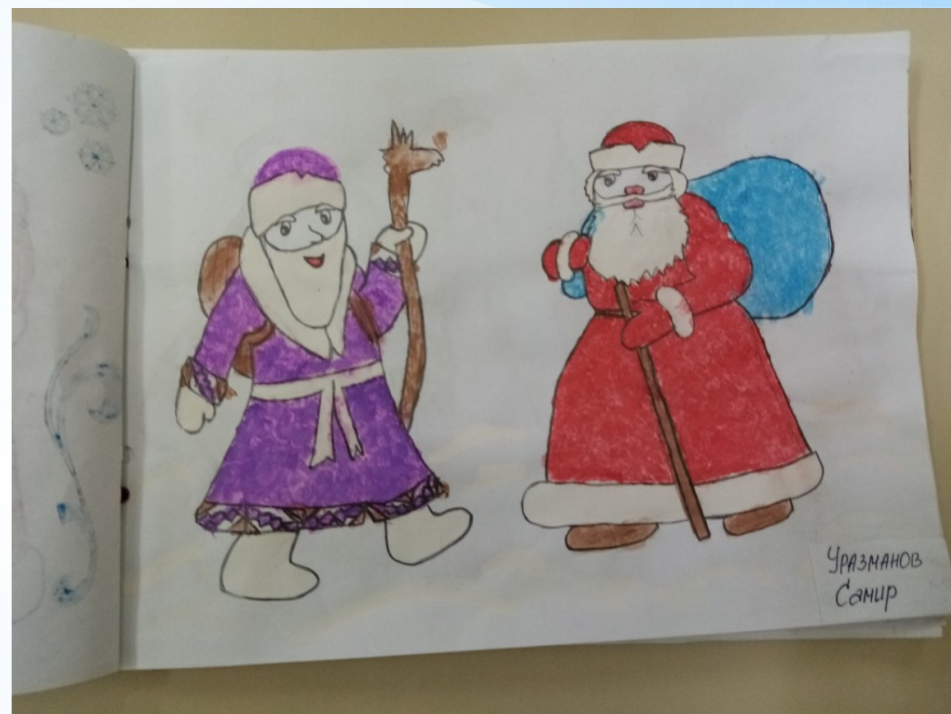


## Неожиданный подарок

Почтальон принёс нам бандероль от друзей



Рисунков из Воткинска стало больше и мы их поместили в альбом, чтобы сохранить на память



Мы узнали легенду о Тол-Бабае (удмуртском дед Морозе) и чем он отличается от русского дед Мороза.

В марте мы написали новое письмо, в котором рассказали всё, что знаем о дымковской игрушке, ведь Киров- это её родина.



Как лепили и белили поделку



Как украшали дымковской росписью.



Рассказали о вятском празднике «Свистунья» (макет «Вятской ярмарки»)

## Итоги переписки:

в ходе переписки ребята узнали много нового про наших соседей удмуртов, про свой родной город Киров. Создали фотоальбомы и альбомы со своими рисунками и рисунками наших друзей, макеты парков, научились составлять письма, узнали много интересного про работу почты. Родители стали нашими верными помощниками. А самое главное дети получили радость и восторг. И выразили своё желание продолжать переписку дальше, которая является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Согласитесь, как приятно, волнительно ждать и получать настоящие «живые» письма.



Мы открытки шлём друзьям,  
И рисунки на листочке.  
Присылают письма нам –  
Очень рады каждой строчке!  
Внутри карточки, записки,  
Пожелания друзей  
И в конце всегда приписка:  
«Ждем ответа поскорей!»

# Спасибо за внимание!

(Все фотографии размещены с  
разрешения родителей.)

МКДОУ №157 п.Дороничи ул.Мира 10а