



«Развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством включения их в систему социальных отношений»

Обобщение опыта работы воспитателя высшей
квалификационной категории МКДОУ №157
Березиной Татьяны Георгиевны.



Актуальность:

- ❖ кризис ценностей в обществе;
- ❖ родители больше озабочены карьерой и материальным достатком семьи, чем нравственным воспитанием детей;
- ❖ заказ современного общества к дошкольному образованию - чтобы общечеловеческие моральные ценности (доброта, сочувствие, милосердие, долг, честь, достоинство) становились внутренними стимулами развития формирующейся личности дошкольника.



Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста духовной и социально-нравственной культуры поведения.



Задачи:

- ❖ Способствовать формированию уважения к нравственным нормам общественной морали (добро, дружба, смелость, справедливость, взаимопомощь, правдивость и т.д.);
- ❖ Содействовать расширению знаний о положительных чертах человеческого характера через беседы, художественное слово, дидактические и настольные игры, труд в природе;
- ❖ повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственного воспитания;
- ❖ создание более близких внутрисемейных контактов



**Познание
развитие**

**Физическое
развитие**

**Формирование
нравственных
качеств**

**Речевое
развитие**

**Социально-
коммуникативн
ое развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**



Направления работы



**Умение строить
отношения с
окружающим миром
и взрослыми**



**Умение строить
отношения со
сверстниками**



Принципы:

- ❖ целенаправленность;
- ❖ комплексное воспитание;
- ❖ воспитание в деятельности;
- ❖ гуманность;
- ❖ уважение к личности ребёнка;
- ❖ опора в воспитании на положительные качества ребёнка;
- ❖ воспитание в коллективе;
- ❖ учёт возрастных, индивидуальных особенностей;
- ❖ наглядность.





**Золотое правило
нравственности:
«Относись к другим
так, как хотел бы, чтоб
относились к тебе.»**

Методы и приемы:

- ❖ беседы на нравственные темы;
- ❖ рассматривание иллюстраций;
- ❖ игры, игровые упражнения;
- ❖ чтение художественных произведений с последующим анализом;
- ❖ анализ смыслового содержания пословиц и поговорок;
- ❖ разыгрывание и анализ ситуаций;
- ❖ экскурсии, наблюдения;
- ❖ труд;
- ❖ праздники;
- ❖ акции;
- ❖ ОПЫТЫ...



Сюжетно-ролевые игры



Настольно-печатные игры



Игры - инсценировки



Наблюдения, экскурсии



Опыты



Труд в природе



АКЦИИ



Чтение художественной литературы, беседы



Праздники



Художественный труд



Формы работы с родителями:

- ❖ тематические консультации и собрания;
- ❖ методические выставки литературы и пособий;
- ❖ участие в конкурсах, акциях;
- ❖ анкетирование родителей;
- ❖ совместные праздники;
- ❖ индивидуальные беседы.



Сотрудничество с родителями



Итог опыта работы

Повысилась культура межличностных взаимодействий детей в группе;

Дети научились понимать и проявлять заботливое и гуманное отношение к взрослым и природе;

Родители стали активными участниками проводимых в ДОО мероприятиях для детей.





**«Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это наша
счастливая старость, плохое воспитание - это
наше будущее горе, это наши слезы, это наша
вина перед другими людьми».**

А.С. Макаренко





Спасибо за внимание

