

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования  
администрации города Кирова

\_\_\_\_\_/А.Л. Петрицкий/

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.2022 г. № 110-ОР  
Заведующий МКДОУ № 157

\_\_\_\_\_/А.Г. Наумова/  
«01» сентября 2022 г.

Председатель общего собрания трудового  
коллектива МКДОУ № 157

\_\_\_\_\_/Н.М. Утробина/

«30» августа 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 157»  
ГОРОДА КИРОВА  
НА 2022-2026 гг.**

г. Киров  
2022

## Содержание.

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка   | 3  |
| 2. Паспорт Программы развития  | 3  |
| 3. Информационная справка об образовательной организации   | 6  |
| 4. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития образовательной организации.                   | 10 |
| 5. Основания для разработки Программы развития образовательной организации.                          | 11 |
| 6. SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды. | 11 |
| 7. Основные направления развития ДОУ (Концепция развития)  | 14 |
| 8. Этапы и сроки реализации Программы развития.  | 16 |
| 9. Ожидаемые результаты и мероприятия по реализации Программы.                                       | 16 |
| 10. Содержание и механизмы управления реализацией Программы развития.                                | 23 |
| 11. Ресурсное обеспечение Программы развития.  | 24 |
| 12. Материально-техническое обеспечение и финансирование.  | 24 |
| 13. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития.                                   | 24 |
| 14. Критерии и показатели оценки.  | 25 |

## 1. Пояснительная записка.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» города Кирова (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

## 2. Паспорт Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» города Кирова

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации (по Уставу)       | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» города Кирова   |
| Нормативно-правовая база для разработки Программы развития | - Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»<br>- Федеральный Закон от 31 октября 2020г. № 304 - ФЗ. « О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»<br>-Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14 октября 2013г. №320-ЗО<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)<br>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 |

|   |   |
|---|---|
| Назначение Программы развития   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>   |
| Цель Программы развития   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ № 157 г. Кирова с учетом запросов личности, общества и государства.</li> </ul>  |
| Задачи Программы развития   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</li> <li>• Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>• Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>• Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства;</li> <li>• Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> </ul>  |
| Этапы реализации Программы развития   | <p>Программа реализуется в период 2022 - 2026 гг.</p> <p><b>Подготовительный этап</b> (сентябрь 2022г.- март 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап</b> (апрель 2023 г. – апрель 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап</b> (май - август 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>   |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</li> <li>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>– увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;</li> <li>– увеличение доли воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 87 до 95 %;</li> <li>– увеличение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 96 до 100 %;</li> <li>– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.</li> <li>– стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;</li> <li>– сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ;</li> <li>– оснащение проходов для людей на территорию Учреждения кодовыми замками, оборудование входов в здание магнитными замками;</li> <li>– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.</li> <li>– обучение административного персонала по вопросам охраны труда 100%;</li> <li>– 100% обеспечение работников современными и качественными средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– приобретения рециркуляторов бактерицидных (12 штук) и бесконтактных термометров (12 штук)</li> <li>– Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ;</li> <li>–Участие в выставках, конкурсах работ 90% педагогов, 30% родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;</li> <li>– увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 73 % до 100 %;</li> <li>– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 66 % до 80 %;</li> <li>– увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 45 до 65%;</li> <li>– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 95 до 100 семей.</li> </ul> |
| Авторы и разработчики Программы развития                       | Коллектив педагогических работников ДОУ   |
| Система организации контроля за выполнением Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</li> <li>2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>   |
| Источники финансирования Программы развития                    | <p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).</li> </ul>  |

### 3. Информационная справка об образовательной организации.

| № | Наименование показателя | Значение показателя |
|---|-------------------------|---------------------|
|---|-------------------------|---------------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения. | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» города Кирова - (МКДОУ № 157)   |
| 2  | Телефон, электронный адрес, сайт  | Контактные телефоны (8332) 55-41-06, (8332) 55-41-76<br>Адрес электронной почты <a href="mailto:dou157@kirovedu.ru">dou157@kirovedu.ru</a> ,<br>адрес официального сайта - <a href="http://dou157.kirovedu.ru/">http://dou157.kirovedu.ru/</a> |
| 3  | Заведующий  | Наумова Алина Геннадьевна  |
| 4  | Статус учреждения   | Дошкольное образование   |
| 5  | Учредитель  | Департамент образования администрации города Кирова  |
| 6  | Год основания   | 1984   |
| 7  | Юридический адрес   | 610912<br>г. Киров, п. Дороничи, ул. Мира, дом 10-а  |
| 8  | Фактический адрес   | 610912<br>г. Киров, п. Дороничи, ул. Мира, дом 10-а  |
| 9  | Лицензия на образовательную деятельность.                                 | 0951 от 29.12.2015   |
| 10 | Режим работы  | 12-тичасовой с 07.00-19.00, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.  |

Детский сад введен в эксплуатацию с 1984 года, проектная мощность 12 групп.

#### **Режим работы**

ДОУ работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Характеристика микрорайона**

- Учреждение находится на территории Ленинского района г. Кирова в посёлке Дороничи, на улице Мира. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №7», Амбулатория посёлка Дороничи; Библиотека № 25, Дворец Культуры и Спорта, Агрохолдинг «Дороничи», школа искусств «Пастораль», жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Городская детская больница №7 им. В.И. Юрловой».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Кирова и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Площадь здания Учреждения составляет 2273.8 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 13606 кв.м. Территория Учреждения ограждена металлическим забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. (Имеются 3 пристроенные к зданию веранды для прогулок детей во время непогоды)

#### **Характеристика контингента воспитанников.**

В ДОУ функционируют 12 групп, которые посещают 279 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 2-3 лет (первая младшая группа)
- с 3-4 лет (вторая младшая группа)
- с 4-5 лет (средняя группа)
- с 5-6 лет (старшая группа)
- с 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

#### **Материально – техническое оснащение ДОУ**

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинеты специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога и учителя-логопеда);
- комната для инвентаря инструкторов по физической культуре;
- медицинский блок;
- экологическая комната «Росинка»;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для организации образовательной деятельности с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ.

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.) В музыкальном зале имеется: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, шкаф для используемых музыкальными руководителями пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей, наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки.

В кабинете специалистов (педагога-психолога, учителя – логопеда) пособия и игрушки для организации образовательной деятельности с детьми, стационарный компьютер.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, раздевалки, буфетной, туалетной комнаты. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН.

#### **Условия охраны здоровья воспитанников.**

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами ДОУ и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года (в группах раннего возраста 3 раза в год), оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия.

#### **Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

Безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ обеспечиваются посредством тревожной кнопки «Скат», пожарной сигнализацией СОУЭ 3-го типа «Сигнал - 20». Территория ДОУ ограждена по всему периметру, оборудовано двумя въездами (один основной, один - аварийный) автотранспорта и тремя проходами для людей. В здании Учреждения и на территории установлена система видеонаблюдения, действует пропускной режим.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД и ОБЖ.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей в группах с 12 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах), проводится работа с детьми, гиперчувствительными по отношению к аллергенам (при наличии воспитанников, имеющих официальное заключение педиатра, осуществляется приготовление индивидуальных блюд).

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

#### **Контингент воспитанников**

| № п/п        | Группа, название                              | Количество воспитанников |
|--------------|---|--------------------------|
| 1            | Первая младшая «Кнопочки»                     | 11                       |
| 2            | Первая младшая «Звёздочки»                    | 22                       |
| 3            | Вторая младшая «Колокольчики»                 | 25                       |
| 4            | Вторая младшая «Солнышко»                     | 26                       |
| 5            | Разновозрастная (первая и вторая) «Горошинки» | 24                       |
| 6            | Средняя «Почемучки»                           | 27                       |
| 7            | Средняя «Родничок»                            | 27                       |
| 8            | Старшая «Дюймовочка»                          | 23                       |
| 9            | Старшая «Золотые рыбки»                       | 24                       |
| 10           | Подготовительная к школе «Землянички»         | 27                       |
| 11           | Подготовительная к школе «Капельки»           | 24                       |
| 12           | Подготовительная к школе «Светлячок»          | 26                       |
| <b>Итого</b> | <b>12</b>                                     | <b>286</b>               |

#### **Социальный паспорт семей воспитанников**

По социальному составу семьи:

- полная семья – 85%,
- не полная (с матерью)– 14 %,
- не полная (с отцом) – 0.7 %,
- опекуны – 0.7 %.

Образование родителей:

- высшее – 41 % родителей,
- среднее специальное – 39 %,
- среднее – 20 %.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия по ДОО, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство прогулочных участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

### Структура управления ДОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МКДОО №157 г.Кирова. Утверждение структуры и штатного расписания ДОО осуществляется заведующим. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание Трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить следующее – дошкольное учреждение укомплектовано штатами на 100 %:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- заместитель заведующего по АХЧ,
- музыкальные руководители,
- инструкторы по физической культуре,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- воспитатели,
- помощники воспитателя.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

### Сведения о педагогических кадрах

| Образование, кол-во педагогов  | Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов                              | Стаж работы, кол-во педагогов                                      |
|--|---|--|
| Высшее – 13 чел.<br>Среднее специальное – 17 чел.<br>(Обучается в вузе – 1 чел.) | Высшая – 14 чел.<br>Первая – 7 чел.<br>Соответствие занимаемой должности – 8 чел. | До 5 лет – 2 чел.<br>5 – 10 лет – 6 чел.<br>Свыше 15 лет – 22 чел. |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  | Без категории – 2 чел. |  |
|--|------------------------|--|

### Распределение педагогических работников по возрасту

| Число полных лет                      | Моложе 20 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-60 | 60-65 | 65 и более |
|---------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Численность педагогических работников | 0             | 2     | 3     | 5     | 5     | 7     | 3     | 2     | 3     | 0          |

Средний возраст педагогов – 45 лет.

#### 4. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития образовательной организации.

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 31 октября 2020г. № 304 - ФЗ. « О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14 октября 2013г. №320-30
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 16426.
6. Устав ДОУ.

#### 5. Основания для разработки Программы развития образовательной организации.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

#### 6. SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды.

|                                      |   |                                |  |                              |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|------------------------------|
| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ                    |                                |  |                              |
|                                      | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ       |                                | Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения |                              |
|                                      | <b>Сильная сторона</b>  | <b>Слабая сторона</b>          | <b>Внешние возможности</b>   | <b>Внешние угрозы</b>        |
| Качество образования (результативнос | Наличие основной образовательной программы МКДОУ, в том числе | Наряду с активными педагогами- | Повышение качества образования за счет внедрения                               | Возросший уровень притязаний |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>ть образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p> | <p>рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. (удовлетворенность по результатам НОКО достигает 98 %)</p> | <p>мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>  | <p>инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ИРО, ЦПКРО.</p>  | <p>родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>                                  |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>  | <p>Полная укомплектованность кадрами. 77 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 46 % с высшей квалификационной категорией. 77 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>   | <p>Педагогов - стажистов с опытом педагогической работы свыше 25 лет в коллективе 23 %. Отсутствие у 26 % педагогов опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>                                       | <p>Расширение направлений и качества методической работы. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p> | <p>Профессиональное выгорание, невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.</p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет,</p>                                       | <p>Частично создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется</p>  | <p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (лаборатории для экспериментальной деятельности). В помещениях</p> | <p>Широкий выбор для детей дошкольного возраста уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>  | <p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований</p>                        |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| оборудование для технического творчества)  | Интернет.  | требуется частичный косметический ремонт.  |   | времени) в оформлении образовательной среды.  |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.<br>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.<br>Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.<br>Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией. | Увеличение количества детей, имеющих 2,3,5 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.<br>Увеличение количества детей с частичным отсутствием вакцинации (не привитые дети). | Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.                       | Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.   |
| Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений    | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДООУ.<br>Организация просветительской работы с родителями.   | Недостаточная педагогическая компетентность 25 % родителей.  | Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта. | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи  |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации                                  | Создан официальный сайт учреждения.<br>Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.   | Высокая загруженность административного персонала ДООУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МКДОУ.                 | Информация о деятельности ДОО отражается в социальных сетях, что расширяет социальные границы МКДОУ.      | Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МКДОУ. |
| Инновационная деятельность   | Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОО повышает качество образования.   | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов   | Трансляция опыта инновационной деятельности МКДОУ в педагогическое сообщество.                            | Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для                         |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | работы в инновационном режиме.   |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МКДОУ более эффективной | Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей. | Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм. | Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения. |

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МКДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы ДОУ.

## **7. Основные направления развития МКДОУ № 157 г. Кирова (Концепция развития).**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социального партнерства. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МКДОУ №157 города Кирова служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами **модель образовательного процесса** определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация современных комплексных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

- Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

- Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **8. Этапы и сроки реализации Программы развития.**

Программа реализуется в период 2022 - 2026 гг.

**Подготовительный этап** (январь 2022г.- июнь 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

**Практический этап** (июнь 2022 г. – сентябрь 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;

**Заключительный этап** (сентябрь 2026 г. - декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

## **9. Мероприятия по реализации Программы развития и ожидаемые результаты.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### **▪ Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ № 157 города Кирова;

- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО города Кирова;

- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы МКДОУ № 157 г. Кирова с целью повышения качества образования в ДОУ;

- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДООУ в рамках основной образовательной программы МКДОУ № 157 города Кирова, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| №<br>п/п | <i>Мероприятия проекта</i>   | <i>Сроки реализации</i>      | <i>Исполнители</i>   |
|----------|--|------------------------------|--|
|          | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.<br>Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2022-2026                    | Заведующий<br>Заместитель<br>заведующего по АХЧ<br>Старший воспитатель |
|          | Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании  | 2022-2026                    | Заведующий   |
|          | Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МКДОУ № 14 г. Кирова   | 2022-2026                    | Заведующий<br>Старший воспитатель                                      |
|          | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.   | В период действия программы  | Заведующий<br>Педагогический персонал                                  |
|          | Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий  | Ежемесячно с сентября по май | Старший воспитатель  |
|          | Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ № 157 города Кирова   | 2022-2026                    | Заведующий<br>Старший воспитатель                                      |
|          | Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления   | В период действия программы  | Заведующий<br>Педагоги   |
|          | Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации  | 2022                         | Заведующий<br>Старший воспитатель                                      |
|          | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.  | Ежегодно                     | Заведующий<br>Старший воспитатель                                      |
|          | Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы   | В период действия программы  | Старший воспитатель<br>Педагогический персонал                         |
|          | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей   | 2022-2026                    | Заведующий<br>Старший воспитатель                                      |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  | Мониторинг качества дополнительного образования  | Ежегодно                               | Старший воспитатель                |
|  | Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами  | 2022-2026                              | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
|  | Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.  | В период действия программы            | Старший воспитатель<br>Педагоги    |
|  | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования   | 2022-2026                              | Заведующий,<br>педагоги            |
|  | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ  | Постоянно, В период действия программы | Делопроизводитель                  |
|  | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы            | Заведующий,<br>Педагоги            |

### Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
  - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
  - сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
  - увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 65 до 75%;
  - увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92% до 95%;
  - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%.
  - 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- **Проект «Антитеррористическая безопасность»**  
Цель: Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.  
Задачи:
1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
  2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
  3. Реализовать план мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ.

| № п/п | Мероприятия проекта  | Сроки реализации | Исполнители   |
|-------|--|------------------|---|
|       | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2022-2026        | Заведующий<br>Зам. зав. по АХЧ<br>Старший воспитатель |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.  | Ежегодно  | Заведующий,<br>Зам. зав. по АХЧ              |
|  | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ  | Ежегодно  | Заведующий,<br>Зам. зав. по АХЧ,             |
|  | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка кодовых замков на калитках, магнитных замков на все входные двери в ДОУ). | 2022-2026 | Заведующий,<br>Зам. по АХЧ,<br>Ст. медсестра |
|  | Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.   | 2022-2026 | Заведующий,<br>Зам. по АХЧ                   |
|  | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО по теме «Безопасность».  | 2022-2026 | Заведующий,<br>Зам. по АХЧ                   |

#### Ожидаемые

#### результаты:

- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ;
- Оснащение двух проходов для людей на территорию Учреждения кодовыми замками. Оборудование четырех входов в здание магнитными замками.

#### ▪ Проект «Цифровизация образовательного процесса»

Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи:

1. Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
2. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.
3. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.

| № п/п | Мероприятия проекта   | Сроки реализации | Исполнители   |
|-------|---|------------------|---|
|       | Проведение высокоскоростного интернета в ДОУ, приобретение multifunctional устройства в кабинет специалистов, компьютера в кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет; | 2022-2026        | Заведующий<br>Зам. зав. по АХЧ<br>Старший воспитатель |
|       | Включение детей, педагогов и родителей во всероссийское и международное конкурсное движение посредством информационных технологий.  | Постоянно        | Старший воспитатель                                   |
|       | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по  | Один раз в       | Старший   |

|  |   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
|  | использованию информационно-коммуникационных технологий | три года | воспитатель |
|--|---|----------|-------------|

### Ожидаемые результаты:

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ;
- Участие в выставках, конкурсах работ 50% педагогов, 35 % родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 56 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 60 % до 80 %;

- **Проект «Охрана труда»**

Цель: создание условий и выделение необходимых ресурсов для реализации мероприятий по охране труда.

Задачи:

1. Провести специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
2. Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда, совершенствованию безопасных технологий, надзору за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией здания и оборудования;
3. Организовать обучение работников безопасности труда.

| № п/п | Мероприятия проекта   | Сроки реализации | Исполнители                                    |
|-------|---|------------------|--|
|       | Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 1 раз в пять лет | Заведующий                                     |
|       | Обеспечение работников современными и качественными средствами индивидуальной и коллективной защиты   | 2022-2026        | Заведующий Зам. зав. по АХЧ                    |
|       | Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства  | 2022-2026        | Заведующий Старший воспитатель                 |
|       | Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО  | 2022-2026        | Заведующий, Зам. по АХЧ                        |
|       | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.  | Ежегодно         | Заведующий, Ст. медсестра, старший воспитатель |
|       | Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение детской мебели, технологического оборудования для пищеблока, косметические ремонты помещений)   | 2022-2026        | Заведующий, Зам. по АХЧ                        |
|       | Предупреждения и снижения рисков, сохранения жизни и здоровья работников, посредством приобретения рециркуляторов бактерицидных (12 штук) и бесконтактных   | 2022-2026        | Заведующий Зам. зав. по АХЧ                    |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | термометров (12 штук) |  |  |
|--|-----------------------|--|--|

### Ожидаемые результаты:

- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.
- обучение административного персонала по вопросам охраны труда 100%;
- 100% обеспечение работников современными и качественными средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**  
Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей  
Задачи:
  1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
  2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
  3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей (с 5 лет).

| № п/п | Мероприятия проекта   | Сроки реализации | Исполнители         |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1.    | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО   | Ежегодно         | Старший воспитатель |
| 2.    | Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности   | Ежегодно         | Старший воспитатель |
| 3.    | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям   | Ежегодно         | Старший воспитатель |
| 4.    | Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования | Ежегодно         | Старший воспитатель |

### Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 85 семей;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» до 50 человек.

### 10.Содержание и механизмы управления реализацией Программы развития.

Для управления реализацией Программы развития создана специальная организационная структура для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательного процесса.

Система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

*Заведующий ДОУ* обеспечивает продвижение реализации Программы развития, четкое видение стратегии развития образовательной организации, осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития, ведет диалог с членами коллектива в области их

ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Заведующий ДОУ осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы развития:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через открытие системы дополнительных платных услуг;
- дивиденды социального партнерства.

*Педагогический совет*

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего ДОУ;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива ДОУ, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы развития.

Педагогический совет является связующим звеном между администрацией и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации Программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности на заданном Программой развития уровне.

*Старший воспитатель* - координирует инновационную и методическую работу, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику, прогнозирует развитие методической деятельности. Старший воспитатель собирает и анализирует информацию о состоянии образовательно-воспитательного процесса, о реализации проектов в рамках Программы развития, определяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания воспитательно-образовательного процесса, осуществляет планирование. Организует исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы развития, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы развития.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, родительских собраниях с последующим размещением отчетов на сайте ДОУ, в ежегодном публичном докладе.

## **11. Ресурсное обеспечение Программы развития.**

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Научно-методическое обеспечение;
- Программно-методическое обеспечение;
- Информационное обеспечение (сайт образовательной организации);
- Кадровое обеспечение;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение (внебюджетные средства);

- Информатизация образовательного процесса.

## **12. Материально-техническое обеспечение и финансирование.**

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (внебюджетные средства).

## **13. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МКДОО № 157 города Кирова.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
  - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
  - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МКДОО № 157 города Кирова, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.  
Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

#### 14. Критерии и показатели оценки.

| Наименование целевого показателя   | Единица измерения | Значения целевых показателей |        |        |        |        |
|--|-------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|  |                   | 22 год                       | 23 год | 24 год | 25 год | 26 год |
| <b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>                |                   |                              |        |        |        |        |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании   | %                 | 100                          | 100    | 100    | 100    | 100    |
| Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | %                 | 100                          | 100    | 100    | 100    | 100    |
| Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)   | %                 | 87                           | 92     | 93     | 94     | 95     |
| Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах  | %                 | 60                           | 65     | 65     | 70     | 70     |
| Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей  | %                 | 96                           | 98     | 100    | 100    | 100    |
| Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ   | %                 | 100                          | 100    | 100    | 100    | 100    |
| <b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>   |                   |                              |        |        |        |        |
| Показатель 1. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре                      | %                 | 100                          | 100    | 100    | 100    | 100    |
| Показатель 2. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ  | %                 | 100                          | 100    | 100    | 100    | 100    |
| Показатель 3. Оснащение двух проходов для людей на территорию Учреждения кодовыми замками. Оборудование четырех входов в здание магнитными замками                         | %                 | 100                          | 100    | 100    | 100    | 100    |
| <b>Задача «Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства»</b>                                  |                   |                              |        |        |        |        |

|   |                 |     |     |     |     |     |
|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатель 1. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ | %               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов                               | %               | 73  | 79  | 80  | 90  | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ   | %               | 66  | 70  | 75  | 80  | 80  |
| Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в выставках, конкурсах с использованием цифровых технологий   | %               | 10  | 15  | 20  | 25  | 30  |
| <b>Задача «Создание условий и выделение необходимых ресурсов для реализации мероприятий по охране труда»</b>  |                 |     |     |     |     |     |
| Показатель 1. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест  | %               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест  | %               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля административного персонала ДОО, прошедших обучение по вопросам охраны труда   | %               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Обеспечение работников современными и качественными средствами индивидуальной и коллективной защиты   | %               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>       |                 |     |     |     |     |     |
| Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность  | чел<br>ове<br>к | 95  | 105 | 115 | 120 | 125 |