

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКДОУ № 157 г. Кирова
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом от «02» сентября 2024 г. № 130-ОР
заведующий МКДОУ № 157 г. Кирова
_____ А.Г. Наумова

**Учебный план
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 157» города Кирова
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» города Кирова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- 4) Устав МКДООУ № 157 г. Кирова;
- 5) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» города Кирова (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В ДООУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДООУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы,

экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия. Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры. Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям. Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Организованная образовательная деятельность реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, трудовой, чтения художественной литературы, конструирования, музыкальной, двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем, и содержание базовых видов деятельности определяется образовательной программой детского сада, расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, регламентом организации образовательной деятельности в каждой групп, который ежегодно утверждается заведующим МКДОУ № 157 г. Кирова и согласовывается со старшим воспитателем.

В МКДОУ установлен допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста во время организованной образовательной деятельности, соответствующий санитарным нормам и правилам.

Возраст детей	Группа	Объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности
От 2 до 3 лет	Первая младшая	1 ч 40 мин	до 10 минут

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

От 3 до 4 лет	Вторая младшая	2 ч 45 мин	до 15 минут
От 4 до 5 лет	Средняя	4 ч	до 20 минут
От 5 до 6 лет	Старшая	6 ч 15 мин	до 25 минут
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	8 ч 30 мин	до 30 минут

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Ежедневное начало и окончание непрерывной организованной образовательной деятельности определено в расписании образовательной деятельности по пятидневной рабочей неделе в каждой возрастной группе.

Расписание организованной образовательной деятельности утверждено приказом заведующего МДОУ.

Периоды образовательной деятельности 2022-2023 гг.	Начало	Окончание	Количество недель, в которые проводится образовательная деятельность (дней)	
			С интеллектуальной нагрузкой	Без интеллектуальной нагрузки
I период	2 сентября	27 сентября	5/21	
II период	30 сентября	20 декабря	12/60	1/5
III период	9 января	28 марта	12/60	
IV период	31 марта	16 мая	7/26	1/5
итого			36 недель	2 недели

Продолжительность учебного года – 36 недель. Из них в группах дошкольного возраста: 1 неделя октября и 1 неделя апреля – недели здоровья, с 23 декабря по 8 января - каникулы (организованная образовательная деятельность интеллектуальной нагрузки – не проводится). Две последние недели мая проводится мониторинг и заполнение карт индивидуального развития дошкольников (с 19 по 30 мая).

В период летней оздоровительной работы проводятся физкультурные, музыкальные праздники, развлечения, досуги. Организуются мероприятия спортивного, художественно-эстетического и познавательного цикла. Увеличивается продолжительность прогулок. Занятия проводятся согласно плана летней оздоровительной работы.

Организованная образовательная деятельность

Содержание дошкольного образования в МКДОУ определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» города Кирова (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

Расписание организованной образовательной деятельности МКДОУ составлено на основе реализуемых программ дошкольного образования с учетом требований СанПиН.

Реализация ООП ДО идёт в пяти образовательных областях: познавательном развитии, речевом развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом развитии и художественно-эстетическом развитии. Ежедневное начало и окончание организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе определено «Расписанием организованной образовательной деятельности» и утверждено руководителем.

Приоритетное направление реализуется в процессе освоения познавательно-речевого направления, за счёт введения в образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» дополнительного раздела: «Экологическое воспитание».

Приоритетное направление осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской деятельности:

- экспериментальная и исследовательская деятельность, проводимая как во время организованной образовательной деятельности в специально организованных условиях (лаборатория опытов в экологическом центре «Росинка», так и в группах – в мини-лабораториях, организованная как совместная деятельность детей и взрослого, так и как самостоятельная деятельность дошкольников)

-решение проблемно-поисковых ситуаций

-игровая

-продуктивная.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается (по возможности) в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, хореография и т.п.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Организованная образовательная деятельность (максимально)	Образовательная деятельность вне организованной образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей
Младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	75 мин (1ч.15 минут) из них: 45 минут в первую половину дня, не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	120 мин (2 часа)	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

утренняя гимнастика	занятия физической культурой в помещении и на воздухе	физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения
50 мин. в неделю (8-10 минут в день)	1ч.15 мин – 1ч.30 мин. в неделю	4 – 6 часов в неделю (50-80 минут в день)

