|  |
| --- |
| **Статистические данные** |
|  **Отчетный период 2023-2024 учебный год** |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» города Кирова |
|  **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** | Нет по Уставу |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Наумова Алина Геннадьевна - заведующий  |
| **Ф.И.О. и должность координатора****(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе** **«Эко-школы/Зеленый флаг»)** | Попыванова Елена Анатольевна – старший воспитатель |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | С 2012/2013 учебного года |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета** | 10 флагов |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **(88332) 55 – 41 - 76** | **Тот же** |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **(88332) 55 – 41 - 06** | **Тот же** |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| dou157@kirovedu.ru | dou157@kirovedu.ru |
| **Сайт вашего учебного заведения** | <https://ds157-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/eko-shkola-zelenyy-flag/> (МКДОУ № 157 города Кирова) |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку** | Да <https://ds157-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/eko-shkola-zelenyy-flag/> (МКДОУ № 157 города Кирова), раздел «Эко-школа» |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | 610912 г Киров, пос. Дороничи, ул.Мира, д.10-а |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | 29 |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | 69 |
| **Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»** | 67 |
| **Общее численность воспитанников** | 269 |
| **Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период**  | 267 |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | Отдел развития территорий (загородная зона) территориального управления администрации города Кирова по Ленинскому району |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение**  | 19 |
| **Приоритетная тема (ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)** | ВодаЭнергияРациональное управление отходами* Биоразнообразие ***«Сохраним наш мир зелёным»***

Здоровый образ жизниИзменение климатаДругие (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»** | Нет   |
| **Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта**  |  |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета « 16» мая 2024 года  |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению** | 44 |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению** | 9 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | 3 |
| **Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)** | безналичный |
| **Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отде** **льным файлом.**ОПЛАЧЕНО 4 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА. В НАЗНАЧЕНИИ ПЛАТЕЖА ОШИБКА: УЧЕБНЫЙ ГОД УКАЗАН 2022/2023 ВМЕСТО 2023/2024!!! | Мышкина С.А. |



|  |
| --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** |
| **На создание экологического совета в МКДОУ № 157 в 2023/2024 учебном году повлияли причины:**1. **Опыт участия в онлайн-семинарах, вебинарах по Международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг», проходивших в Институте Развития Образования Кировской области, на базе библиотеки имени Герцена, на базе НДОУ «ЦРР – детский сад Монтессори».**
2. **Опыт работы детского сада в направлении «Экологическое воспитание дошкольников» с 1995 года.**
3. **Опыт работы детского сада по международной программе «Эко-школы «Зелёный флаг» начиная с 2012/2013 учебного года.**
4. **Огромное желание педагогического коллектива МКДОУ № 157 работать в данном направлении, помогать воспитанникам детского сада и их родителям сохранять и приумножать окружающую природу.**
 |
| Приведите список членов Совета |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| **Попыванова Елена Анатольевна** | **Старший воспитатель ДОУ № 157** |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| **Наумова А.Г.** | **Заведующий МКДОУ № 157, координатор общественных организаций** |
| **Смирнова Е.Н.** | **Воспитатель старшей группы, ответственный за включение экологической тематики** |
| **Савиных О.В.** | **Воспитатель подготовительной к школе группы, координатор работы с родителями воспитанников ДОУ, ответственный за проведение практических мероприятий с детьми** |
| **Мышкина С.А.** | **Воспитатель подготовительной к школе группы, координатор работы с родителями воспитанников ДОУ, ответственный за проведение практических мероприятий с детьми** |
| **Лоскутова М.Ю.** | **Воспитатель старшей группы, ответственный за сайт (экологическая рубрика)** |
| **Метелица Стефания, Чикунова Яна** | **Воспитанники детского сада** |
| **Титова А.А.** | **Родитель, координатор работы с родителями воспитанников ДОУ** |
| **Симакова Н.Н.** | **Родитель, координатор работы с родителями воспитанников ДОУ** |
| **Чемоданова Е.А.** | **Администрация образования – ЭКОЦентр, библиотека им. Герцена города Кирова** |
| **Вохмянин В.Я.** | **Председатель МУМП «ЖКХ Дороничи», координатор деятельности по уборке территории посёлка Дороничи** |
| **Вохмянина С.В.** | **Председатель совета общественности посёлка Дороничи города Кирова по Ленинскому району** |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)** |
| 1. **Исследование экологической ситуации с детьми начали с проблемы: гуляя по территории поселка, дети старшего дошкольного возраста заметили сломанную ветку дерева, рассуждения на данную тему привели к тому, что пора углубленно поработать с воспитанниками, их родителями, социумом на тему сохранения и приумножения растительности.**
2. **Анкетирование сотрудников детского сада, местных жителей по проблеме озеленения**

**территории посёлка (61% опрошенных высказались за то, что наш посёлок достаточно озеленён, но были предложения по высадке новых деревьев, кустарников и разбивке клумб).**1. **Поиск способов решения данной проблемы, обращение к опыту работы**

 **участников «Эко-школы/Зелёный флаг» в других организациях**  |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»** |
| **Мероприятие**  | **Количество участников** | **Срок****проведения** | **Ответственный**  |
| * **Анкетирование, собеседования, обработка информации, полученной в ходе исследования экологической ситуации**
 | **258 (сотрудники ДОУ, родители, жители посёлка Дороничи)** | **Октябрь** | **Члены экологического совета** |
| * **Внедрение экологического компонента в Образовательную программу ДОУ, включение экологической тематики во все виды детской деятельности**
 | **29 (педагоги ДОУ), 267 (воспитанники ДОУ)** | **в течение учебного года** | **Попыванова Е.А., педагоги ДОУ** |
| * **Проведение акции «Сохраним ёлочку-зелёную иголочку»:**
* **1 этап – изготовление ёлочек из бросового материала, выставка ёлочек**
* **2 этап – вручение ёлочек во все организации посёлка, местным жителям, сотрудникам ДОУ; изготовление плакатов и знаков с**

**призывами не рубить живые ели, развешивание их на территории посёлка, в парках, близлежащих лесах****3 этап – подведение итогов проведённой работы – подсчёт ёлочек, выброшенных после празднования Нового года** | **178(дети, их родители, педагоги ДОУ)****156 (воспитанники, педагоги)****64 (воспитанники, педагоги)** | **ноябрь, декабрь****декабрь****январь** | **Члены экологического совета, педагогический коллектив ДОУ****Члены экологического совета,** **педагогический коллектив ДОУ****Члены экологического совета** |
| * **Проведение долгосрочной акции «Порядок на планете соблюдай – раздельно мусор собирай»**
* **1 этап – разъяснение детям о важности разделения мусора, формирование потребности осуществления таких действий.**
* **2 этап – практическое осуществление разделения мусора.**
* **3 этап – подведение итогов проведённой работы – анализ проявления активности детей и взрослых в разделении мусора; подсчет количества собранного материала**
 | **Ориентировочно****312 (дети, их родители, сотрудники ДОУ)** | **на протяжении всего учебного года** | **члены экологического совета, педагогический коллектив ДОУ** |
| * **Участие в акции «Полезные крышечки»**
 | **267 (воспитанники), 67 (сотрудники)** | **в течение года** | **педагогический коллектив ДОУ** |
| * **Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»**
 | **62 (дети, их родители, педагоги ДОУ)** | **декабрь** | **члены экологического совета** |
| **Проведение акции «Соберём макулатуру – сбережём деревья»*** **Сбор макулатуры**
* **Сдача макулатуры в пункт приёма вторсырья**
* **Покупка на вырученные деньги бумаги для рисования для детей, художественной литературы**

**Подведение итогов: количество сохранённых нами деревьев**  | **317****(воспитанники, их родители, педагоги, местные жители)** | **октябрь2023****апрель 2024** | **члены экологического совета, педагогический коллектив ДОУ** |
| * **Конкурс детско-юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского**
 | **16 (дети старшего дошкольного возраста – 3, педагоги – 8, родители – 5)** | **февраль** | **Попыванова Е.А., педагоги групп старшего дошкольного возраста** |
| * **Проведение акции по сбору отработанных батареек**
* **сбор батареек в детском саду;**
* **сдача батареек в пункт приёма отработанных батареек;**

**подведение итогов по охране окружающего от токсичных отходов** | **215 (дети, педагоги, родители)** | **апрель** | **члены экологического совета, педагоги ДОУ** |
| * **Утилизация отработанных люминесцентных, энергосберегающих ламп**
 |  | **постоянно** | **заведующий хозяйством детского сада** |
| * **Экологические развлечения с воспитанниками ДОУ в соответствии с темой года (в форме КВН, викторин, путешествий…)**
 | **267 (воспитанники ДОУ),** **29 (педагоги),** | **октябрь****апрель**  | **музыкальные руководители, экологический совет ДОУ, педагогический коллектив ДОУ** |
| * **Инсценировки художественных произведений на экологическую тематику – с нравственно-экологическим аспектом – на формирование отношения к окружающему**
 | **164 (воспитанники старшего и среднего дошкольного возраста, педагоги)** | **в течение учебного года** | **музыкальные руководители, педагоги групп старшего дошкольного возраста** |
| * **Всероссийская акция День без бумаги**
 | **120 (воспитанники и педагоги старшего и среднего дошкольного возраста)** | **26.10.2023** | **экологический совет ДОУ, педагоги** |
| * **Акция помощи бездомным животным**
 | **320 ( воспитанники ДОУ, их родители, сотрудники ДОУ)** |  | **экологический совет ДОУ** |
| * **Всероссийское тестирование по теме «Основы экологической грамотности» (Экологические знания в области взаимоотношений природы и общества, вопросы охраны окружающей среды и экологической безопасности)**
 | **26 (педагоги)** | **январь** | **педагоги ДОУ** |
| * **Всероссийский конкурс по экологии среди детей и педагогических работников «Земля – наш общий дом»**
 | **24 (педагоги), 29 (воспитанники)** | **апрель** | **экологический совет ДОУ** |
| * **3 Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»**
 | **5 (дети). 5 (педагоги)** | **февраль** | **экологический совет ДОУ** |
| * **Работает «Голубой патруль» акция, направленная на сбережение воды**
 | **51 (воспитанники старших групп), 4 (педагоги)** | **в течение учебного года** | **воспитатели групп старшего дошкольного возраста** |
| * **Фотовыставка «Наш посёлок осенью (зимой…весной)» (фотографии красоты природы посёлка, дети и природа)**
 | **30 (педагоги ДОУ), 48 (родители воспитанников)** | **еже сезонно** | **члены экологического совета, педагоги ДОУ** |
| * **Изготовление буклетов, листовок на тему красоты планеты, призывы беречь окружающую природу, вручение буклетов в организации посёлка, местным жителям, оформление общепоселкового щита**
 |  **25 (педагоги)****159 (воспитанники)** | **поквартально** | **члены экологического совета, педагоги ДОУ** |
| * **Выставка плакатов «Сохраним наш мир зелёным»**
 | **224 (воспитанники), 25 (педагоги), 120 (родители)** | **март** | **члены экологического совета, педагоги ДОУ** |
| * **Проведение акции «Весенняя очистка от мусора территории детского сада и берёзовой рощи»**
 |  **29 педагоги, 41 – сотрудники ДОУ,** **189 (родители воспитанников)****247 (воспитанники)** | **апрель** | **члены экологического совета, заведующий хозяйством детского сада**  |
| * **Участие в акции «Аллея Победы» (уборка территорий у памятника павшим воинам ВОВ, памятника героя СССР П.С. Садакова)**
 | **9 – сотрудники детского сада, родители воспитанников ДОУ** | **апрель** | **администрация посёлка Дороничи** |
| * **Проведение акции по реорганизации цветочных клумб вокруг здания детского сада**
 | **252 (дети, родители, сотрудники ДОУ)** | **май** | **члены экологического совета** |
| * **Участие в межрегиональной акции «Разноцветное лето - 2024» «Год оранжевых цветов» (организатор – ГБУ ИМЦ Красносельского района г.Санкт-Петербург)**
 | **ориентировочно 247 (дети, родители, сотрудники ДОУ)** | **с 01.03.2023 -31.08.2023** | **члены экологического совета, педагоги ДОУ** |
| * **Пополнение «Аллеи выпускников» - 2 подготовительные к школе группы высадили кустарники и деревья**
 | **44 (дети), 6 (педагоги), 23 (родители)** | **май 2024** | **члены экологического совета, педагоги подготовительных к школе групп** |
| * **Оформление «Жалобной книги ПРИРОДЫ» (замеченные детьми в природе создавшихся ситуаций или последствия плохих поступков человека) – рисунок, составленный детьми рассказ по проблеме и посильная помощь по устранению**
 | **44 (воспитанники подготовительных к школе групп, родители, педагоги)**  | **по мере обнаружения, в течение учебного года** | **экологический совет ДОУ, педагоги групп старшего дошкольного возраста** |
| * **Оформление постоянно действующей выставки творческих работ воспитанников ДОУ «Природа вокруг нас»**
 |  **30 (дети дошкольного возраста, педагоги)** | **ежемесячно** | **члены экологического совета** |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** |
| 1. **Экспертиза образовательной программы ДОУ.**
2. **Контроль образовательных программ и тематических планов педагогов со стороны членов экологического Совета, администрации ДОУ.**
3. **Собеседование с воспитанниками МКДОУ № 157 – изучение обратной связи, отношение к информации и методам работы педагогов, коррекция работы.**
4. **Создание базы данных для практического опыта педагога и мониторинг ее использования. Проведение родительских собраний, собеседование с родителями: изменение сознания и поведения детей дома (отношение к красоте природы (деревья, кустарники, травы, клумбы). Индивидуальная работа с психологом по диагностике в данном направлении работы (дидактические игры природоведческого содержания, тесты «Продолжи предложение…»), 58 % педагогов ДОУ в 2023/2024 учебном году выбрали темы самообразовательной работы, связанные с экологией, в апреле 2024 года на малом педагогическом совете представили результаты работы с детьми, их родителями, социумом: 99 % воспитанников детского сада обладают высоким и средним уровнем развития по экологическому воспитанию.**
 |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** |
| * **Рабочая группа педагогов, участвующая в создании Образовательной Программы ДОУ № 157, включила экологическую тематику в следующие образовательные области для взаимодействия с детьми дошкольного возраста, начиная с 2-х лет: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - через их интеграцию; в связи с этим создана и постоянно обновляется комплексная предметно-развивающая и игровая среда.**
* **Развитие деятельности детей в рамках экологического воспитания проходит через: - совместную деятельность с взрослым, - совместную деятельность со сверстниками, - самостоятельную деятельность. Детская деятельность (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая) осуществляется через такие формы работы: сюжетные, театрализованные, подвижные игры; реализация проектов, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, опытно-экспериментальная деятельность, выставки, мини-музеи, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, ситуативные разговоры, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и другие.**
* **Темы, рассматриваемые с детьми в рамках непосредственно образовательной деятельности и в течение всего времени пребывания в детском саду: «Первоцветы», «Мел – не только художник», «Соль - волшебница», « От яйца до черепашонка…», «Живые организмы почвы», «Вода – источник жизни», «Пластик – проблема века», «Чистый ли снег?», «Мусор нашего посёлка», «Отдыхай, но за собой прибирай», «Переработка разного вида мусора», «Сортировка мусора. Зачем это нужно?», «Вторая жизнь мусора», «Кока-кола – пить или не пить?», "Такие удивительные бабочки", «Батарейка-польза или вред?», «Чипсы: польза или вред?», «Шины от машины: польза или вред?», «Эти удивительные краски!», «Волшебница зубная паста!», «Голуби в моей квартире», «Тайна бытия», «Полезные свойства лимона», «Молочное волшебство», «Чупа-чупс – польза или вред?», «Что такое мох?», «Суп будущего», «Мороженое, что это?», «Всё о яблоках», «Чудо ягода банан», «Соль – наш друг или враг?», «Тайна попкорна», «Пчёлы – это интересно! Мед - вкусно и полезно», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», Волшебное цветение нарциссов зимой, Дубовая орехотворка, «Семечки… польза или вред?», «Удивительное рядом: сталагмиты, сталактиты, сталагнаты», «Этот удивительный крахмал», «Здоровые зубки – красивая улыбка!», «Морские обезьянки»**
 |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»** **(добавьте строки, если нужно)** |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | Кол-во участников | Результативность |
| 1 | Видеоконференция по развитию системы экологического образования и просвещения в Кировской области | апрель | Представители министерства охраны окружающей среды Кировской области, образовательные организации  учреждения культуры, общественные и иные организации Кировской области | 25 (выступающие) + слушатели | Резолюция  по развитию системы экологического образования и просвещения в Кировской области |
| 2. | Оперативное онлайн-совещание, посвященное экологическим вопросам | май | Представители организаций поселка Дороничи, глава Отдела развития территорий территориального управления администрации города Кирова по Ленинскому району | 19 | Оценка работы коллектива дошкольного учреждения по экологическому воспитанию администрацией посёлка Дороничи |
| 3. | Межрегиональный конкурс педагогов, родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь» | февраль | Представители организаций дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования регионов России | **3** | Два диплома 3 степени в номинации «Формирование и развитие личности ребенка-исследователя» |
| 4. | Подведение итогов по работе МКДОУ № 157 горда Кирова по теме «Сохраним наш мир зелёным» | май  | Экологический совет ДОУ, педагоги ДОУ | 31 | Анализ материала по теме работы в 2023/2024 учебном году |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** |  |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** |  |
| **DSC09854** |  |

***Наш дом родной, наш общий дом -***

***Земля, где мы с тобой живем!***

***Ты только посмотри вокруг:***

***Тут речка, там - зеленый луг.***

***В лесу дремучем не пройдешь,***

***Воды в пустыне не найдешь!***

***А где-то снег лежит горой,***

***А где-то жарко и зимой…***

***Чудес нам всех не перечесть***

***Одно у них названье есть-***

***Леса и горы и моря***

***Все называется ЗЕМЛЯ!***